

Schulvermeidung und Schulabstinz - Wenn Hochbegabung die Ursache ist

Unterstützungsmöglichkeiten der Jugendhilfe

Das Thema

Familien kommen mit ihrem Kind oft erst dann zum Jugendamt, wenn aus Schulvermeidung Schulabstinz geworden ist, der Schulbesuch also ganz zum Erliegen kommt. Was dabei häufig übersehen wird ist, dass auch Hochbegabung eine Ursache sein kann. Ihre Merkmale werden oft nicht erkannt oder mit ADHS, Autismus-Spektrum-Störung und anderen Neurodivergenzen verwechselt. Das hat zur Folge, dass Hochbegabung als möglicher Grund für die Verweigerung gar nicht erst in Betracht gezogen wird. Dabei brauchen hochbegabte Kinder andere Lösungen als die üblichen Standardangebote.

Anhand kontrastierender Fallbeispiele und eigener Familienerfahrung zeigt Susanne Burzel, wie Underachievement bei Hochbegabung entsteht, warum Standardlösungen wie die Schule für längerfristig erkrankte Kinder und Jugendliche oder Sonderschulen hier oft nicht passen und wie ein ganzheitlicher Blick tragfähige, individuelle Lösungen ermöglicht. Hierbei wird konkret darauf eingegangen, welche Herausforderungen und Kooperationsmöglichkeiten sich bei der Feststellung einer Hochbegabung ergeben.

Sie als Teilnehmer:innen haben die Möglichkeit Ihre eigenen Erfahrungen und Fragen mit einzubringen. Haben Sie bereits im Vorfeld eine Frage? Senden Sie uns diese gerne an education@iresa.app, damit wir sie in unserem Webinar mit aufgreifen können.

Zielgruppe

Mitarbeitende in Jugendämtern, Mitarbeitende bei Trägern der freien Jugendhilfe, Mitarbeitende im ASD, Mitarbeitende in der wirtschaftlichen Jugendhilfe, Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger, Verfahrenslotsinnen und Verfahrensslotsen, Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger.

Referentin



Susanne Burzel, Autorin und Impulsgeberin für Hochbegabung und Underachievement

Termin: 24. November 2026, 9:00–11:00 Uhr

Ort: Live-Webinar

Kosten: 119,- € pro Person zzgl. Umsatzsteuer

Technische Voraussetzungen: PC, Laptop oder Tablet (Handy wird nicht empfohlen.); Internetbrowser (möglichst Chrome).

Unsere Leistungen

Susanne Burzel vermittelt die zentralen Merkmale von Hochbegabung und zeigt, wie daraus Underachievement entstehen kann. Die Teilnehmenden erfahren, an welchen typischen Anzeichen sich das erkennen lässt und warum diese in der Praxis häufig übersehen werden.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Abgrenzung zu ADHS, Autismus-Spektrum-Störung und anderen Neurodivergenzen, deren Merkmale – etwa Konzentrationsschwierigkeiten oder Rückzugsverhalten – denen von Hochbegabung und Underachievement ähneln können. Anhand kontrastierender Fallbeispiele sowie Einblicken aus ihrer eigenen Familiengeschichte als Mutter zweier hochbegabter Söhne verdeutlicht Susanne Burzel, worin sich diese Erscheinungsbilder unterscheiden und welche Folgen eine Fehleinschätzung für die Hilfeplanung haben kann.

Darauf aufbauend geht das Webinar auf Herausforderungen bei der Feststellung von Hochbegabung ein und zeigt, wie Kooperation zwischen Familie, Schule und Jugendhilfe gelingen kann. Ergänzend wird erläutert, warum Standardangebote wie Schulen für längerfristig erkrankte Kinder oder Sonderschulen hier oft nicht passen und wie ein ganzheitlicher, individueller Blick tragfähige Lösungen sowie Bildungsteilhabe abseits der Regelschule

ermöglicht.

Den Abschluss bildet der Praxistransfer für den Jugendhilfe-Alltag: Die Teilnehmenden erhalten Impulse, wie sich das Thema in die Hilfeplanung integrieren lässt, und können eigene Fallerfahrungen sowie vorab eingereichte Fragen einbringen.